



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DISTRETTO 34
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail naic8fg00b@istruzione.it
Pec naic8fg00b@pec.istruzione.it Tel/fax 081-275676 081- 470664
Sito web: www.ic4stanziale.it

Agli Alunni
Ai Docenti
Ai Genitori
I. C. IV Stanziale

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "IV CIRCOLO STANZIALE"-S. GIORGIO A CREMANO
Prot. 0000457 del 22/01/2021
04 (Uscita)

Oggetto: orario dal 25 gennaio 2021

Si comunica che dal giorno 25 gennaio entrerà in vigore il seguente orario:

Classi a 27 ore

8,00- 13,30 dal lunedì al giovedì

8,00-13,00 il venerdì

Classi a 40 ore

8,10-13,40 dal lunedì al giovedì

8,10- 13,10 il venerdì 22

Al plesso Sant'Agnello

Gli alunni entrano dai varchi assegnati, accompagnati dai genitori.

All'ingresso sarà rilevata la temperatura dai collaboratori scolastici.

Le docenti li accoglieranno accompagnandoli nelle aule.

Al Plesso Noschese

I genitori potranno accedere al cortile fino alle transenne e le maestre accoglieranno gli alunni conducendoli in classe, utilizzando diversi ingressi. All'ingresso sarà rilevata la temperatura.

All'uscita gli alunni saranno accompagnati dalle docenti secondo l'orario e l'ordine assegnato:

INGRESSO A: Classi 1B – 2C- 3B- 1C (ordine di ingresso e uscita)

INGRESSO C: Classi 4B - 4C- 5B- 5C (ordine di ingresso e uscita)

INGRESSO B: Classi 2B- 3C (ordine di ingresso e uscita)

INGRESSO B: Classi 4A-3A -2A -5A-1A (ordine di ingresso e uscita) in orario differenziato.

IN CASO DI PIOGGIA, invece, poiché il varco C è attualmente privo di copertura, **i genitori delle classi 4B- 4C- 5B- 5C potranno accompagnare e riprendere gli alunni fino al varco A (ATRIO), DUE CLASSI PER VOLTA**, utilizzando il marciapiede opposto rispetto alla giostrina e rispettando l'ordine delle classi suindicato

I genitori delle classi 1B -2C- 3B- 1C potranno accompagnare e riprendere gli alunni fino alle porte della palestra DUE CLASSI PER VOLTA, utilizzando il marciapiede lato giostrina.

Si ricorda ai Docenti di:

- Arrivare a scuola 5 minuti prima rispetto al proprio orario di servizio.
- Firmare il registro del Referente Covid per le mascherine consegnate ad alunni e docenti all'arrivo a scuola. Igienizzare la cattedra all'arrivo in classe, con i prodotti forniti dalla scuola.
- Accompagnare gli alunni fino alla propria aula in fila indiana e comunque garantendo il distanziamento di almeno un metro tra l'uno e l'altro e sorvegliando che gli alunni indossino **sempre la mascherina**.
- Rispettare in aula le zone differenziate dedicate a docenti e ad alunni e far confluire un alunno per volta, per verificare lo svolgimento delle attività didattiche e stabilire un'interazione con l'alunno esclusivamente nelle zone di confluenza alla lavagna o alla LIM.
- Consentire l'uscita per i bagni ad un alunno per volta e registrare sempre l'orario di uscita e ritorno dell'alunno.
- In caso di uscita dell'alunno per il bagno, sollecitare sempre il collaboratore scolastico a vigilare sull'alunno; se il collaboratore non fosse presente sul piano occorrerà segnalarlo prontamente al referente di plesso ed evitare l'uscita dell'alunno in un corridoio non vigilato. Segnalare prontamente, in caso di sintomatologia Covid-19, l'alunno al referente Covid che provvederà al trasferimento dell'alunno stesso nell'aula Covid, informando i genitori.
- Non è consentito, alle classi, uscire in corridoio prima del suono della campanella.
- E' fatto obbligo ai docenti di comporre la fila, mantenendo il distanziamento, nella propria aula, per evitare assembramenti pericolosi nei corridoi.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Ferrione

